


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

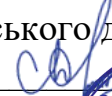
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету


Голова вченої ради ХДУ
Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Дробот Катерина Володимирівна - гарант освітньої програми, докторка філософії зі спеціальності 017. Фізична культура і спорт, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
2. Еделєв Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
3. Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
4. Кострікова Катерина Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
5. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент;
6. Чепеляк Олександра Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 017. Фізична культура і спорт;
7. Серпутько Ольга Костянтинівна – випускниця освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Метела Галина Дмитрівна – директор Херсонської дитячо-юнацької спортивної школи № 6 Херсонської міської ради, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;
2. Малашенко Руслан Анатолійович – директор Херсонської дитячо-юнацької спортивної школи для інвалідів, тренер вищої категорії з легкої атлетики, Майстер спорту України;
3. Синиця Андрій Володимирович – завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту. Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017. Фізична культура і спорт, серія УД №22007448 від 08.01.2019, рішення Атестаційної комісії від 27.12.2018, протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Строк дії до 01.07.2024.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Диплом «бакалавра» або «спеціаліста», або «магістра». Вступний іспит з фаху, єдиний вступний іспит (ЄВІ). Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/017/017OOP.aspx
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Мета: формування загальних та фахових компетентностей необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Цілі: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування, орієнтована на інноваційні сучасні концепції спортивного тренування на різних етапах підготовки, спортивного відбору, моделювання спортивної підготовки; методичні особливості викладання у закладах вищої освіти; використання спеціальних технологій в галузі фізичної культури та

	спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Надання здобувачам освіти професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання, підготовка спортсменів, заклад вищої освіти, технології.</p>
Особливості програми	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у взаємодоповненні освітніх компонент, що дає можливість магістрам оволодіти компетентностями науково-професійної спрямованості.</p> <p>Значний обсяг кредитів ЄКТС спрямовано на обов'язкову виробничу практику у дитячо-юнацьких спортивних школах та закладах вищої освіти. Освітньо-професійна програма передбачає реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію та вільний вибір навчальних дисциплін (34,44% обсягу освітніх компонент припадає на вибіркові дисципліни).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену відповідно до класифікатору професій (ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>2359.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання);</p> <p>2359.1 - Науковий співробітник (методи навчання);</p> <p>2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної культури.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями); набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технології дистанційного навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна накопичувальна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Освітній процес здійснюється у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (зі змінами) в умовах кредитно-трансферної накопичувальної системи організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий (підсумковий). Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, звіти з практик.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні</p>

	<p>проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
--	---

7 – Результати навчання

- РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
- РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення

визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., №1187 (зі змінами від 20.06.2021 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 3 спортивних зали (зал спортивних ігор; спеціалізований зал гімнастики; тренажерний зал; навчально-тренувальний центр; спортивний плавальний басейн; відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний відкритий спортивний майданчик; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії та кабінети. Матеріальне технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх освітніх компонент, наявність яких представлена на електронній платформі KSU Online: http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106 Інформаційні ресурси університету: - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu - електронний архів-репозитарій ХДУ: http://ekhsuir.kspu.edu/ - платформа KSU 24: https://ksu24.kspu.edu/ - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність забезпечується співпрацею університету з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах угод про співпрацю між Херсонським державним університетом та закордонними ЗВО.
Навчання	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

**іноземних
здобувачів вищої
освіти**

за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	Диф.залик
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Диф.залик
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Диф.залик
ОК 4	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	5	Екзамен
ОК 5	Основи системи підготовки спортсменів у різних видах спорту	3	Екзамен
ОК 6	Системні основи розробки та управління проектами у фізичній культурі та спорті	4,5	Екзамен
ОК 7	Організація і управління фізичною культурою і спортом	3	Диф.залик
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	3	Диф.залик
ОК 9	Виробнича практика:		
ОК 9.1	Педагогічна практика (виробнича) в дитячо-юнацькій спортивній школі	12	Диф.залик
ОК 9.2	Педагогічна практика (виробнича) асистентська	6	Диф.залик
ОК 10	Переддипломна практика	6	Диф.залик
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		59	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф.залик
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залик
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залик
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	Диф.залик
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	Диф.залик
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф.залик
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22	

Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	Диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	Диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
OK 1	BK 4	BK 1
OK 2	BK 5	BK 2
OK 3	BK 6	BK 3
OK 4	BK 8	BK 7
OK 5	BK 9	OK 9.2
OK 6		OK 10
OK 7	OK 9.1	
OK 8		
OK 10		OK 11

Обов'язковий компонент загальної підготовки
Обов'язковий компонент професійної підготовки
Вибірковий компонент професійної підготовки
Вибірковий компонент загальної підготовки
Практики
Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 2		+		+		+		+			+	+
ЗК 3	+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 4	+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5				+		+	+	+	+	+		+
ЗК 6					+	+		+	+	+	+	
ЗК 7	+		+	+	+		+		+	+		
ЗК 8		+		+		+		+				+
СК 1							+	+	+	+	+	+
СК 2						+		+	+	+	+	
СК 3			+	+						+	+	+
СК 4				+			+		+	+		
СК 5	+	+		+		+	+			+	+	
СК 6	+	+					+		+	+		+
СК 7	+	+						+		+	+	+
СК 8				+	+			+	+	+	+	
СК 9			+	+			+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11
РН 1	+	+	+		+	+	+		+			+
РН 2	+			+		+	+		+			+
РН 3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 4		+	+	+			+	+		+		+
РН 5		+	+	+						+		
РН 6	+	+		+		+		+			+	+
РН 7								+			+	+
РН 8	+			+	+	+			+	+		
РН 9			+	+		+		+				+

Гарант освітньо-професійної програми



Катерина ДРОБОТ

Додаток А

Перелік вибіркових компонент освітньо-професійної програми

Цикл загальної підготовки

- ВК 1. Дисципліна вільного вибору здобувача 1
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК 2. Дисципліна вільного вибору здобувача 2
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК 3. Дисципліна вільного вибору здобувача 3
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК 4. Дисципліна вільного вибору здобувача 4
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК 5. Дисципліна вільного вибору здобувача 5
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК 6. Дисципліна вільного вибору здобувача 6
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору здобувача ВК 7:

1. Теорія і методика спорту вищих досягнень;
2. Сучасні здоров'язбережувальні технології;
3. Загальна теорія спорту для всіх;
4. Спортивний менеджмент.

Дисципліна вільного вибору студента ВК 8:

1. Теорія і методика суддівства з обраного виду спорту;
2. Основи допінг-контролю у спорті;
3. Основи персонального тренування;
4. Нормативно-правове забезпечення спорту.

Дисципліна вільного вибору студента ВК 9:

1. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту;
2. Психофізіологічне забезпечення спортивної діяльності;
3. Інноваційні засоби фітнесу в тренувальному процесі;
4. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.